

Утверждаю

Директор МАОУ-ООШ с. Больше-Дорохово

Асиновского района Томской области

\_\_\_\_\_ Авдеева С.А

Приказ № 38 от 25.01.2022г.

**План мероприятий МАОУ-ООШ с. Больше-Дорохово**

**Асиновского района Томской области**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022г.	Январь 2022г.	Администрация школы	Создан план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022г.
2.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители	Формирование позитивного восприятия обучающимися и их родителями информации по вопросам формирования функциональной грамотности
3.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	Май, декабрь 2022г.	Администрация школы	Проведён мониторинг и при необходимости внесение корректив в План
<b>II. Мероприятия, направленные на методическое сопровождение развития функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Март, апрель 2022г.	Администрация школы, учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Изучение материалов сайтов: -resh.edu.ru; - fipi.ru; -skiv.instrao.ru	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности в образовательной деятельности

3.	Изучение рекомендаций, составленных на основе анализа результатов оценки качества образования на основе практик международного исследования качества подготовки обучающихся в 8-х классах.	Февраль	Заместитель директора по УВР учителя-предметники	Использование рекомендаций в образовательном процессе
4.	Участие педагогов школы в конкурсе методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности.	Апрель-май 2022г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Выявление и популяризация методических материалов педагогов школы по формированию функциональной грамотности.
5.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Февраль 2022г.	Администрация школы	Повышение компетентности педагогов в части формирования функциональной грамотности
6.	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники	Повышение компетентности педагогов в части формирования функциональной грамотности
7	Обобщение опыта педагогов школы по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2022г.	Администрация школы, учителя-предметники	Выявление и популяризация практик по формированию функциональной грамотности
8.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Февраль 2022г	Администрация школы, Скляр В.В.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы
<b>Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности</b>				
1.	Участие обучающихся 8 класса в оценке качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.	Январь 2022г	Администрация школы	Получение данных об уровне развития функциональной грамотности
2.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности.	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники	Развитие функциональной грамотности обучающихся