



АДМИНИСТРАЦИЯ АСИНОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
г. Асино

17.01.2022

№31

**Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций организовать работу по разработке и утверждению планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год в срок до 25 января 2022 года.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на главного специалиста Трощенко Е.А.

Начальник Управления образования

Е.А. Анучина

Е.А.Трощенко
8(38241)21881

**План мероприятий Асиновского района
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|------------------------------------|---|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Асиновского района | Январь 2022 г. | Управление образования | Созданы планы по формированию ФГ на уровне МОУО |
| 1.2. | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО) | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Созданы планы по формированию ФГ на уровне ОО |
| 1.3. | Организация работы с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма) | Постоянно, в течение учебного года | Управление образования | Внедрён в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся |
| 1.4. | Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки ФГ обучающихся | Январь, февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Актуализированы планы работы |
| 1.5. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 1.6. | Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня | В течение 2022 года | Управление образования | Разработаны нормативно-правовые документы |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | муниципального уровня, направленные на по формирование и оценку ФГ обучающихся |
| 1.7. | Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся | Январь 2022 г., май 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Томской области по русскому языку, истории и обществознанию | Декабрь 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Томской области в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся |
| 2.1.2. | Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся | В течение года (в рамках КПК) | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.1.3. | Проведение обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Выявление и обобщение успешных практик педагогов и | В течение | Управление | Выявление и распространение |

| | | | | |
|-------------|---|------------------------------|---|--|
| | ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся | учебного года | образования, образовательные организации | успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.2. | Организация работы по созданию пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Создание пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ |
| 2.2.3. | Организация работы районного методического объединения по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.4. | Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся: | | | Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.1. | Секция «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» – открытые лекции, марафон успешных практик педагогов ОО: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) | Март – апрель 2022 г. | Управление образования | Популяризация лучших практик района по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.2. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ: | Март 2022 г. | Управление образования | Принятие управленческих решений по результатам анализа |
| 2.3.2.1. | Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Январь 2022 г., март 2022 г. | Управление образования | Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся |
| 2.3.2.2. | Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Февраль 2022 г. | Управление образования | Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений |

| | | | | |
|-------------|--|------------------------------|--|---|
| | | | | обучающихся |
| 2.3.3. | Конкурс методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся | Апрель – май 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса |
| 2.4. | Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ | Январь – апрель 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Определение тематики, структуры методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.4.2. | Применение адресных рекомендаций: | | | |
| 2.4.2.1. | Применение адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах. | Январь 2022 г., март 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| 2.4.2.2. | Применение адресных рекомендаций на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. | Февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации, РМО | Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| 2.4.3. | Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ | Сентябрь – октябрь ежегодно | Управление образования, образовательные организации | Программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.4.4. | Организация целевой методической поддержки педагогов на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования и развития ФГ обучающихся | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации, РМО | 100% педагогов руководствуются общим пониманием того, что такое «функциональная грамотность», какие компетенции и умения входят в это понятие |

III. Работа с обучающимися

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|---|
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ: | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ |
| 3.1.2. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ: | Декабрь 2021 г. - февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений |
| 3.1.2.1. | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах | Январь 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах повышения квалификации |
| 3.1.2.2. | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Декабрь 2021 г., февраль 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Получение достоверных сведений о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ: | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации | Внедрение банка заданий по оценке ФГ |
| 3.2.2. | Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 15 сентября - 17 декабря 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование ФГ в работе «Квантроиума»: | | | |
| 3.3.1.1. | Национальная технологическая олимпиада (далее - НТО) | Сентябрь - | Управление | Приобщение обучающихся к |

| | | | | |
|----------|----------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Junior (5-7 класс) | декабрь 2021 г. | образования, образовательные организации | решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.1.2. | Олимпиада НТО (8-11 класс) | Сентябрь 2021 - март 2022 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.1.3. | Уроки НТО | Сентябрь - октябрь 2021 г. | Управление образования, образовательные организации | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |