

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БОЛЬШЕ-ДОРОХОВО АСИНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

636803, РФ, Томская область, Асиновский район, с.Больше-Дорохово, ул.Сибирская, 71,
Телефон: 8(241) 4-71-80
E-mail: bdorokhovo-school@asino.gov70.ru



Утверждаю
И.о.директора Зюзина М.В.
Приказ № 211 от «09» 09 2022

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

с. Больше-Дорохово
2022 г.

1. Наименование Программы антирисковых мер

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: овладения педагогами профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, внедрения современных образовательных технологий в процесс обучения.

Задачи:

1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
3. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, новых методов и форм урока.

3. Целевые показатели

- ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- ✓ доля педагогов, принявших участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ доля педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- ✓ доля педагогов, проводивших открытые уроки;
- ✓ доля педагогов, посетивших открытые уроки;
- ✓ анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов;
- ✓ снижение доли неуспевающих;
- ✓ доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения;
- ✓ доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

4. Методы сбора и обработки информации

- ✓ экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- ✓ мониторинги;
- ✓ наблюдение;
- ✓ изучение и анализ документов;
- ✓ посещение уроков и мероприятий.

5. Сроки реализации программы

I этап – 01.02.2022г.– 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.11.2022 г.

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- ✓ Анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе.
- ✓ Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы.
- ✓ Разработка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики).
- ✓ Создание школьных методических объединений.
- ✓ Организация КПК для педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями.
- ✓ Участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тематических педагогических советов и т.д. на базе образовательной организации;
- ✓ Анализ результатов качества обучения, ВПР, ГИА, конкурсов и олимпиад разных уровней.
- ✓ Вовлечение родителей в решение вопросов школьной жизни.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ компетентность в обеспечении основ педагогической деятельности (знание преподаваемого предмета, знание основ методики преподавания, видов и приемов современных педагогических технологий, владение формами и методами обучения, в том числе в инновационной проектной, исследовательской деятельности, метапредметные компетенции, владение правовыми, нравственными, этическими нормами и др.);
- ✓ компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений (умение постановки целей и задач, в эффективной реализации образовательных программ, в разработке собственных программ, методических и дидактических материалов, рабочих программ и др.);
- ✓ компетентность в организации педагогической деятельности (умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, умение объективно оценить создавшуюся педагогическую ситуацию и найти решение проблемы, создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, реализовать объективное педагогическое оценивание и др.);
- ✓ информационная компетентность (владение навыками работы с информацией, представленной в электронном виде, навыками организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий с использованием телекоммуникационных технологий, знание и умение использовать рациональные методы поиска и хранения информации в современных информационных массивах данных и др.);
- ✓ компетентность в области личностных качеств (активное участие в педагогических конкурсах, конференциях, работа в методических объединениях, творческих группах и др.).

5. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	Анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе. Проведение мониторинга качественных показателей за прошлые годы. Разработка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики).	Февраль – апрель 2022 г.		Директор, заместитель директора, педагоги
Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Заседания ШМО, тематические педагогические советы, мастер-классы для педагогов, открытые уроки.	Февраль – ноябрь 2022 г.	доля педагогов, проводивших открытые уроки; доля педагогов, посетивших открытые уроки;	Заместитель директора, руководители ШМО
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).	Составление плана-графика повышения квалификации. Участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства.	Февраль – ноябрь 2022 г.	доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогов, имеющих квалификационную категорию; доля педагогов, принявших участие в	Директор, руководители ШМО, педагоги

			районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства	
Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, новых методов и форм урока.	<p>Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Проведение семинара «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования».</p> <p>Анализ результатов качества обучения, ВПР, ГИА, конкурсов и олимпиад разных уровней.</p>	<p>Февраль – ноябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022г</p> <p>Июнь 2022г; Ноябрь 2022г</p>	<p>доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов</p> <p>снижение доли неуспевающих;</p> <p>доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения;</p>	Заместитель директора, руководители ШМО