

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БОЛЬШЕ-ДОРОХОВО АСИНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636803, РФ, Томская область, Асиновский район, с. Больше-Дорохово, ул. Сибирская, 71,
Телефон: 8(241) 4-71-80
E-mail: bdorokhovo-school@asino.gov70.ru



Утверждаю
И.о. директора
Приказ № _____
от «___» _____ 2022

Зюзина М.В..

**Среднесрочная программа развития
МАОУ-ООШ с. Больше-Дорохово
Асиновского района Томской области на 2022г.**

с. Больше-Дорохово
2022г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МАОУ-ООШ с. Больше-Дорохово Асиновского района Томской области на 2022 г.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование внутришкольной системы повышения квалификации и повышения учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).2. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.3. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, новых методов и форм урока.4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение к квалификации).5. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.6. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.7. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.8. Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.9. Создание условий для оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.10. Организация на базе школы образовательных событий для педагогов и обучающихся, в том числе с

	<p>применением дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Индикатор 1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; ✓ доля педагогов, принявших участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства; ✓ доля педагогов, имеющих квалификационную категорию; ✓ доля педагогов, посетивших открытые уроки; ✓ анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов; ✓ снижение доли неуспевающих; ✓ доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения; ✓ уровень дисциплины в школе; ✓ доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. <p>Индикатор 2. Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; ✓ доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; ✓ доля учителей, вовлеченных в систему наставничества; ✓ количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; ✓ количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; ✓ количество проведенных заседаний ШМО, тематических педагогических советов . <p>Индикатор 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли обучающихся, повысивших результаты ВПР в сравнении с прошлым годом; ✓ положительные результаты ГИА; ✓ увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; ✓ увеличение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации; ✓ количество выпускников, продолживших обучение в колледжах, техникумах. ✓ количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе; ✓ доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя); ✓ мониторинги; наблюдение; ✓ изучение и анализ документов; ✓ посещение уроков и мероприятий; ✓ диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; ✓ консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – 01.02.2022г.– 30.05.2022г.</p> <p>II этап – 01.09.2022г. – 30.11.2022 г.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Реализация антирисковых программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов; ✓ повышение качества образования; ✓ совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных образовательных технологий обучения.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программой	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом школы</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью реализации программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование внутришкольной системы повышения квалификации и повышения учебной мотивации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся через формирование современной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий, новых методов и форм урока.
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение к квалификации).
4. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
6. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
7. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.
8. Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.
9. Создание условий для оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
10. Организация на базе школы образовательных событий для педагогов и обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикатор 1. Предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатели:

- ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- ✓ доля педагогов, принявших участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ доля педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- ✓ доля педагогов, посетивших открытые уроки;
- ✓ анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов;
- ✓ снижение доли неуспевающих;
- ✓ доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения;
- ✓ уровень дисциплины в школе;

- ✓ доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Индикатор 2. Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Показатели:

- ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ доля учителей, вовлеченных в систему наставничества;
- ✓ количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- ✓ количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ количество проведенных заседаний ШМО, тематических педагогических советов

Индикатор 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатели:

- ✓ увеличение доли обучающихся, повысивших результаты ВПР в сравнении с прошлым годом;
- ✓ положительные результаты ГИА;
- ✓ увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней;
- ✓ увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- ✓ увеличение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации;
- ✓ количество выпускников, продолживших обучение в колледжах, техникумах.
- ✓ количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе;
- ✓ доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Обновление системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки	Анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе. Проведение мониторинга	Февраль – апрель 2022 г.	✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги

	образовательных достижений обучающихся через формирование современной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).	качественных показателей за прошлые годы. Разработка ВСОКО (критериев, показателей, методов и способов диагностики).		✓ доля педагогов, принявших участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства;		
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Заседания ШМО, тематические педагогические советы, мастер-классы для педагогов, открытые уроки. Участие в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства.	Февраль – ноябрь 2022г.	✓ доля педагогов, имеющих квалификационную категорию;	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО педагоги
	Создание условий для непрерывного профессионального развития (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	Составление плана – графика повышения квалификации в районных методических семинарах, стажировках, конкурсах профессионального мастерства.	Февраль – ноябрь 2022г.	✓ доля педагогов, посетивших открытые уроки;		Директор, руководители ШМО педагоги
	Внедрение в практику работы школы, современных образовательных технологий, новых методов и форм урока.	Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Проведение семинара «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования». Анализ результатов качества обучения, ВПР, ГИА, конкурсов и олимпиад разных уровней.	Февраль – ноябрь 2022г. Октябрь 2022г. Июнь 2022г, Ноябрь 2022г.	✓ анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов;	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО педагоги
				✓ сниженные доли неуспевающих;		
				✓ доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения;		
				✓ уровень дисциплины в школе;		
				✓ доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, цифровые образователь		

				ные ресурсы.		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся	Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с социальным педагогом, учителями, родителями	Сентябрь 2022г, Ноябрь 2022г.	✓ увеличение доли обучающихся, повысивших результаты ВПР в сравнении с прошлым годом; ✓ положительные результаты ГИА; ✓ увеличение доли обучающихся, принимающих участие в	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся педагоги, администрация школы социальный педагог
	Повышение квалификации педагогов.	Организация курсов повышения квалификации педагогов.	Июль-август 2022г.	конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней; ✓ увеличение доли обучающихся, демонстрирую	Администрация школы	Администрация школы, педагоги
	Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, мониторингов	Анализ выполнения итогов ГИА, ВПР с обязательной корректировкой рабочих программ с учётом полученных результатов.	Июнь, октябрь 2022 г.	щих положительную динамику в освоении образовательной программы; ✓ увеличение доли обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование и внеурочную деятельность; ✓ увеличение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах,	Зам. директора по УВР	Администрация школы, педагоги
	Активизация работы классных руководителей (работа с семьей, выявление причин пропусков занятий обучающихся)	Проведение родительских собраний, лекториев.	Февраль – ноябрь 2022г	курсах повышения квалификации; ✓ количество выпускников, продолживших обучение в	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог.	Родители (законные представители), классные руководители, администрация школы, социальный педагог.
		Мониторинг посещаемости занятий.	Февраль – ноябрь 2022г		классные руководители, социальный педагог.	Обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители
		Проведение классными руководителями и соц. педагогом индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	Февраль – ноябрь 2022г		классные руководители, социальный педагог.	Родители (законные представители), классные руководители
	Совершенствование и развитие	Организация и проведение	Сентябрь 2022 г.		Администрация школы	Педагоги

	профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения	заседания педагогического совета: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».		колледжах, техникумах. ✓ количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе.		
		Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.	Февраль – ноябрь 2022г		Администрация школы	Педагоги
		Повышение квалификации педагогов	Февраль – ноябрь 2022г		Администрация школы	Педагоги
	Оказание своевременной помощи слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Февраль – ноябрь 2022г		Зам. директора по УВР	Педагог
	Создание условий для оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных бесед, тематических классных часов	Февраль – ноябрь 2022г		Администрация школы, классные руководители.	Обучающиеся, родители, классные руководители.
		Организация посещения обучающимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях			Администрация школы, классные руководители.	Обучающиеся, классные руководители.
	Организация на базе школы образовательных событий для педагогов и обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	Проведение предметных недель. Сопровождение участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и т.д., в том числе дистанционно.	Февраль – ноябрь 2022г года		Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, обучающиеся, педагоги
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).	Составление плана-графика повышения квалификации. Участие педагогов в семинарах, стажировках, мастер-классах конкурсах профессионального мастерства. Заседания ШМО. Тематические	Февраль – ноябрь 2022г .	✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР

		педагогические советы.		за последний год;		
Организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Составление индивидуального плана работы педагога.	Февраль - апрель 2022г	✓ доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;	✓ доля учителей, вовлеченных в систему наставничества;	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.	Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами других образовательных организаций.	Февраль – ноябрь 2022г	✓ количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;	✓ количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Развитие системы методической работы в школе.	Заседания ШМО. Тематические педагогические советы	Февраль – ноябрь 2022г.			Директор, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Администрация школы, педагоги
Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей,	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений. Оказание методической помощи педагогам.	Февраль – ноябрь 2022г 022г.			Директор, заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги

	прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты					
--	--	--	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ - ООШ с. Больше-Дорохово Асиновского района Томской области, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

