

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БОЛЬШЕ-ДОРОХОВО АСИНОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

636803, РФ, Томская область, Асиновский район, с.Больше-Дорохово, ул.Сибирская, 71,
Телефон: 8(241) 4-71-80
E-mail: bdorokhovo-school@asino.gov70.ru



Зюзина М.В..

Программа
антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

с. Больше-Дорохово
2022 г.

1. Наименование Программы антирисковых мер

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства.

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение к квалификации).
2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
3. Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
4. Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
5. Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.

3. Целевые показатели

- ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ доля учителей, вовлеченных в систему наставничества;
- ✓ количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ количество проведённых заседаний ШМО, тематических педагогических советов

4. Методы сбора и обработки информации

- ✓ экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- ✓ мониторинги;
- ✓ наблюдение;
- ✓ изучение и анализ документов;
- ✓ посещение уроков и мероприятий.

5. Сроки реализации программы

I этап – 01.02.2022г.– 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.11.2022 г.

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- ✓ организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов;
- ✓ проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- ✓ организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО;
- ✓ обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами других образовательных организаций;
- ✓ организация наставничества для молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогические дефициты;
- ✓ анализ проблем на заседаниях ШМО;
- ✓ участие педагогов в семинарах, стажировках, мастер-классах конкурсах профессионального мастерства.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных образовательных технологий обучения.

8. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).	Составление плана-графика повышения квалификации. Участие педагогов в семинарах, стажировках, мастер-классах конкурсах профессионального мастерства. Заседания ШМО. Тематические педагогические советы.	Февраль - ноябрь 2022г	доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год	Директор, заместитель директора по УВР
Организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Составление индивидуального плана работы педагога.	Февраль - апрель 2022г	доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Директор, заместитель директора по УВР

<p>Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.</p>	<p>Проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами других образовательных организаций.</p>	<p>Февраль - ноябрь 2022г</p>	<p>количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>Развитие системы методической работы в школе.</p>	<p>Заседания ШМО. Тематические педагогические советы</p>	<p>Февраль – ноябрь 2022г.</p>	<p>количество проведённых заседаний ШМО, тематических педагогических советов</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</p>
<p>Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты.</p>	<p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений. Оказание методической помощи педагогам.</p>	<p>Февраль – ноябрь 2022г.</p>	<p>доля учителей, вовлеченных в систему наставничества</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

