**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**основная общеобразовательная школа с. Больше-Дорохово**

**Асиновского района Томской области**

Согласовано Утверждаю

ЭМС МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово Директор МБОУ-ООШ с. Больше-

 Протокол № \_\_\_\_ Дорохово \_\_\_\_\_\_\_Милютина А.В..

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г Приказ №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2018г

Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева С. А.

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**«Дорожный патруль»**

начальная школа, 3-4 класс

44 часа

 Составитель: Кручинина Татьяна Александровна,

 учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Дорожный патруль» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

 Данная программа рассчитана на 44 часа: 2 часа в неделю.

***Цель курса:*** вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
***Основными задачами курса являются:***

* обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* знакомство с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
* приобретение опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

 Перечисленные выше основные задачи обучения и воспитания, в свою очередь, определяют содержание и формы работы кружка.

***Место курса***: Программа ориентирована на дополнительное образование детей 9-11 лет и рассчитана на 6 месяцев обучения при нагрузке 2 часа в неделю.

Программа нацелена на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

***Работа кружка «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности****:*

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

 В процессе занятий по данной программе члены кружка получат следующие знания и умения:

**знания:**

* правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* техническое устройство велосипеда.

умения:

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам;
* оценивать дорожную ситуацию;
* управлять велосипедом.

иметь навыки:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Тематический план работы и основное содержание программы кружка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема занятия*** | ***Основное содержание*** | ***часы*** |
| ***теория*** | ***практика*** |
| ***Введение в образовательную программу кружка.*** |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).  | 2 |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». |  | 4 |
| ***История правил дорожного движения.*** |
|  | История и развитие Правил дорожного движения.  | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | 1 | 2 |
|  | ПДД. Общие положения. | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение викторины. | 1 | 1 |
| ***Изучение правил дорожного движения*** |
|  | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | 1 |
|  | Дорожные знаки | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Изготовление макетов дорожных знаков | 2 | 3 |
|  | Светофорное регулирование. | Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. | 1 | 3 |
|  | Дорожные ловушки.  | Причины ДТП.Решение задач по теме. | 2 | 1 |
| ***Традиционно-массовые мероприятия.*** |
|  | Подготовка выступления агитбригады. | Подготовка агитбригады по ПДД.  |  | 6 |
|  | Выступление агитбригады в начальной школе. | Выступление в классах по пропаганде ПДД. |  | 3 |
|  | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» |  Изготовление и распространение листовок. |  | 3 |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД | Беседа с сотрудниками ГИБДД по ПДД. |  | 1 |
|  | Игры, викторины, конкурсы | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. | 1 | 1 |
|  | Подведение итогов | Подготовка к отчётному выступлению.Выступление в школе по пропаганде ПДД. |  | 4 |
| Всего  |  | 44 часа  |

**Ожидаемые результаты:**

### Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются:

### развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;

### сокращение количества ДТП с участием обучающихся;

### увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,

### повышение уровня теоретических знаний по ПДД,

### расширение знания учащихся об истории правил дорожного движения;

### повышение дорожной грамотности учащихся;

### сформированность мотивационно – поведенческой культуры детей в условиях общения с дорогой;

### повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

### ****Календарно - тематический план**** кружка «Дорожный патруль»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. |  |  |
|  | Правила движения – закон улиц и дорог. |  |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения.  |  |  |
|  | Информация о первом светофоре, автотранспорте. |  |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом велосипеде.  |  |  |
|  | Викторина по истории ПДД. |  |  |
|  | Викторина по истории ПДД. |  |  |
|  | Обязанности пешеходов.  |  |  |
|  | Обязанности пассажиров. |  |  |
|  | Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки.  |  |  |
|  | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Изготовление макетов дорожных знаков |  |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков |  |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков |  |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков |  |  |
|  | Светофорное регулирование. Значение сигналов светофора. |  |  |
|  | Пешеходные светофоры. |  |  |
|  | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.  |  |  |
|  | Изготовление макетов светофора. |  |  |
|  | Игра «Три сигнала светофора» |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Выступление агитбригады. |  |  |
|  | Причины ДТП. |  |  |
|  | Дорожные ловушки. |  |  |
|  | Экскурсия по селу «Дорожные ловушки». |  |  |
|  | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» |  |  |
|  | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» |  |  |
|  | Распространение листовок «Я пешеход! Я, водитель!» по селу. |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |  |
|  | Выступление агитбригады. |  |  |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД. |  |  |
|  | Викторина «Я – пешеход» |  |  |
|  | Подготовка к отчётному выступлению. |  |  |
|  | Подготовка к отчётному выступлению. |  |  |
|  | Подготовка к отчётному выступлению. |  |  |
|  | Отчётное выступление |  |  |
|  | Итоги проделанной работы. Планирование работы на будущий год. |  |  |

**Список литературы:**

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
5. Газета «Добрая дорога детства».
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
11. Ресурсы Интернета