

План работы с обучающимися группы риска получения неудовлетворительных образовательных результатов в МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово Асиновского района Томской области

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- независимой оценкой качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы и включает в себя государственную итоговую аттестацию в 9 классе, Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), международные сопоставительные исследования качества образования и исследования компетенций учителей.
- анализа учебных достижений по итогам четвертей, полугодия, учебного года;
- системы внутришкольного контроля;
- системы внутришкольного мониторинга.

Причины неуспеваемости

1. Недостатки в развитии мотивационной сферы:
 - Несформированность устойчивой мотивации достижения успеха;
 - Неустойчивость, слабость, пассивность учебных познавательных интересов.
2. Недостатки познавательной деятельности:
 - Несформированность приемов учебной деятельности;
 - Недостатки развития психических процессов, главным образом мыслительной сферы ребенка;
 - Неадекватное использование ребенком своих типологических особенностей

Цель плана работы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающимися с низкими учебными возможностями, освоения базовых учебных программ;
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими учебными возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

1. Аналитическая деятельность

Задачи:

- Выявить обучающихся составляющих «группу риска» по результатам оценочных процедур на текущий учебный год;
- Создать условия для устранения учебных проблем у обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска.	Анализ фактической ситуации.	Заместитель директора по УВР	Август
2	Формирование банка данных о семьях обучающихся группы риска	Сбор информации от классных руководителей	Кл. руководители	Август, сентябрь
3	Проведение совещания при завуче по вопросу создания	Отбор информации, ее систематизация.	Заместитель директора по	В течение года

	условий успешности обучения обучающихся данной категории		УВР	
4	Анализ прохождения ГИА выпускниками	Анализ документов	Заместитель директора по УВР	Июнь
5	Анализ результатов ВПР, НИКО, регионального мониторинга	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР	Октябрь, май
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением обучающихся, имеющих низкую мотивацию.	Анализ планов кл. руководителей	Заместитель директора по УВР	По четвертям

2. Организационная деятельность

Задачи:

- Организация помощи, обеспечивающей успешность обучающимися в учебной деятельности;
- Контроль за организацией рабочего места обучающихся в рабочее время;
- Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий	Анализ школьной документации	Заместитель директора по УВР	В течение года
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	– собеседование – тематический контроль	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости в течение года
3	Составление графика индивидуальных занятий и индивидуальных учебных планов для обучающихся группы риска	Информация	Заместитель директора по УВР	В течение года
4	Контроль за работой кл. руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся.	Собеседование, персональный контроль	Заместитель директора по УВР	В течение уч. года
5	Организация педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними.	Информация	Заместитель директора по УВР	По плану
6	Отчеты кл. руководителей о результатах деятельности с данной категорией учащихся	Отчеты и анализ	Кл. рук	В теч. Года
7	Посещение уроков	Посещение	Заместитель	По плану

	администрацией для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	уроков с последующим анализом	директора по УВР	
8	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала учащихся группы риска	– посещение уроков – работа с документами	Заместитель директора по УВР	В течение уч. года
9	Контроль за посещением консультаций по предметам обучающимися группы риска	Посещение консультаций Собеседование	Кл рук	В течение учебного года
10	Составление графика, контроль за посещаемостью консультаций для подготовки к ГИА	Посещение консультаций	Кл рук	В течение учебного года
11	Организаций участия выпускников в пробном ОГЭ	Составление договора	Заместитель директора по УВР	Март
12	Обследование обучающихся группы риска на школьном ПМПк и территориальном ПМПк для выявления причин и возможном устранении проблем обучения, обеспечении индивидуального подхода к обучающимся	Обследование	Заместитель директора по УВР, кл рук.	По мере необходимости
13	Дифференциация домашних заданий		Учителя-предметники	Постоянно

3. Контрольно-диагностическая деятельность

Задачи:

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- Психолого-педагогическое изучение детей;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Организация классных тематических собраний по проблемам – психологические и возрастные особенности обучающихся	Анализ плана работы классного руководителя	Кл рук	В течение года
2	Выявление уровня комфортности обучающихся в ученическом коллективе	Анкетирование	Психолог, кл рук.	В течение года
3	Выявление неблагоприятных факторов среды (семьи, школы)	Собеседование Тестирование	Кл. рук.	В течение года

4. Регулирующая деятельность

Задачи:

- Осуществление взаимодействия между семьей и школой при решении проблемы успешности обучения обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Организация работы классного руководителя по устранению причин неуспеваемости и прогулов обучающихся	– собеседован – анкетиров и его анализ	Кл. рук	В течение года
2	Организация встречи родителей с учителями предметниками	–встречи – консультац – собеседов	Классные руководители	В теч. учебного года
3	Проведение родительских собраний по Порядку проведения ГИА	-беседа	Заместитель директора по УВР, кл рук.	Октябрь, декабрь, февраль