**5 класс**

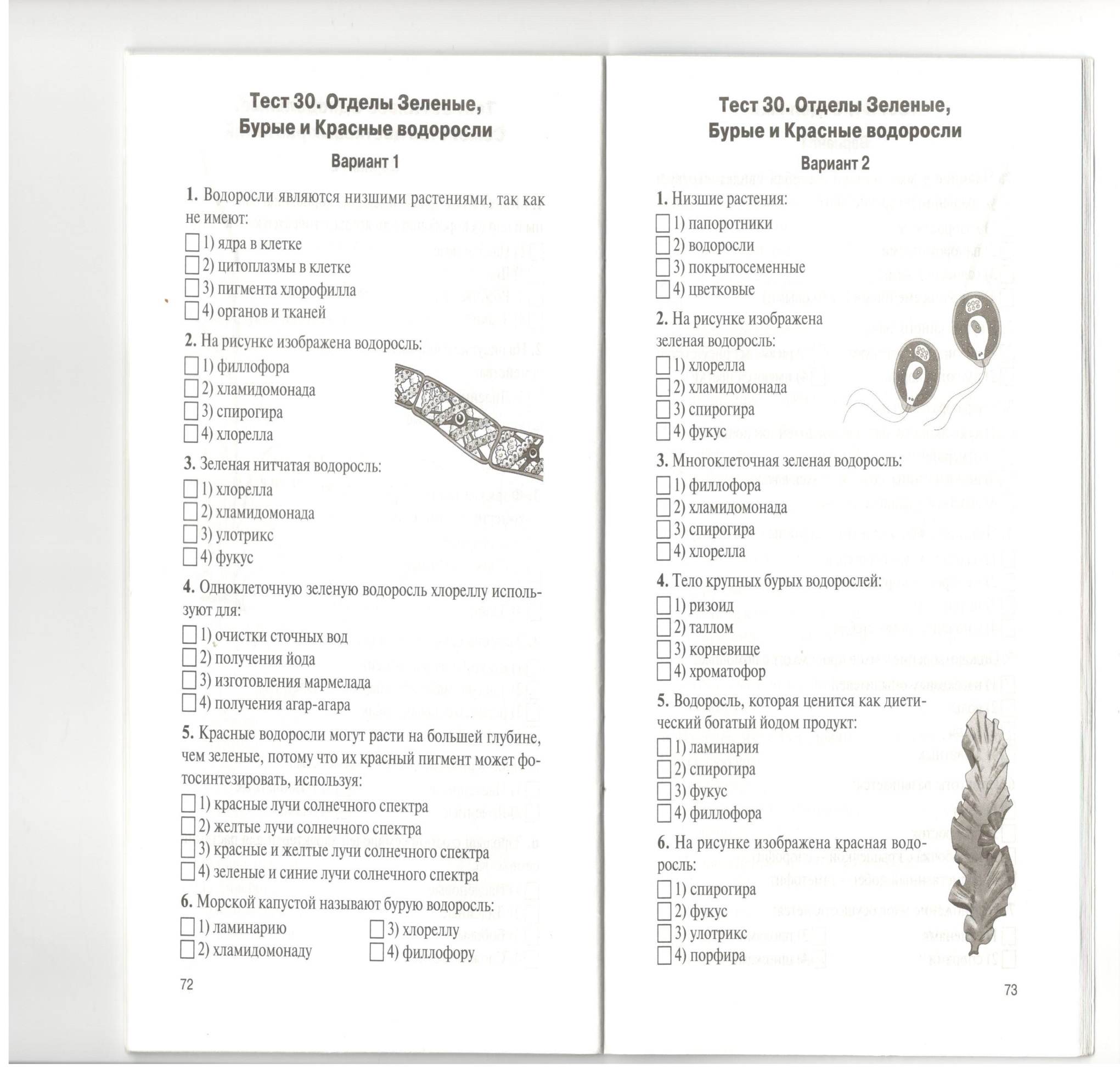
1. § 18. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей.

Рабочая тетрадь № 61, 62, 63,64.

1. § 19. Лишайники

Рабочая тетрадь № 65, 66, 67.

1. <https://interneturok.ru/subject/biology/class/5> - ссылка на видеоурок

****

«Лишайники»

1. Лишайники размножаются:

А) при помощи спор

Б) вегетативно

В) половым путём

Г) всё выше перечисленное

2. Какой компонент лишайника образует органические вещества:

А) водоросль

Б) гриб

В) цитоплазма

3. Лишайники по способу питания относятся:

А) к гетеротрофам

Б) к автотрофам

В) к хемотрофам

Г) к миксотрофам

4. Тело лишайника называется:

А) побег

Б) мицелий

В) таллом

Г) микориза

5. Самой простой формой лишайника является:

А) накипная

Б) кустистая

В) листоватая

6. Лишайники относятся к:

А) растениям

Б) грибам

В) водорослям

Г) особым симбиотическим организмам

7. Лишайники называют «пионерами» так как они:

А) обитают на стволах деревьев

Б) способны заселять беспочвенные участки

В) состоят из гриба и водоросли

8. Лишайники используют для определения:

А) чистоты воздуха

Б) чистоты воды

В) плодородия почв

**9. Для кого лишайник является основой корма:**

А) для домашних животных

Б) для человека

В) для перелётных птиц

Г) для северных оленей

**10. Установите соответствие между классом животных и характерными признаками:**

 А) выделяют в особое царство 1) грибы

Б) тело представляет собой слоевище 2) лишайники

В) имеют плодовое тело

Г) по способу питания — авто-гетеротрофы

Д) вступают в симбиоз с корнями растений

Е) представляют симбиоз грибов и водорослей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А Б | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**6 класс**

1. § 24. Половое размножение покрытосеменных растений.

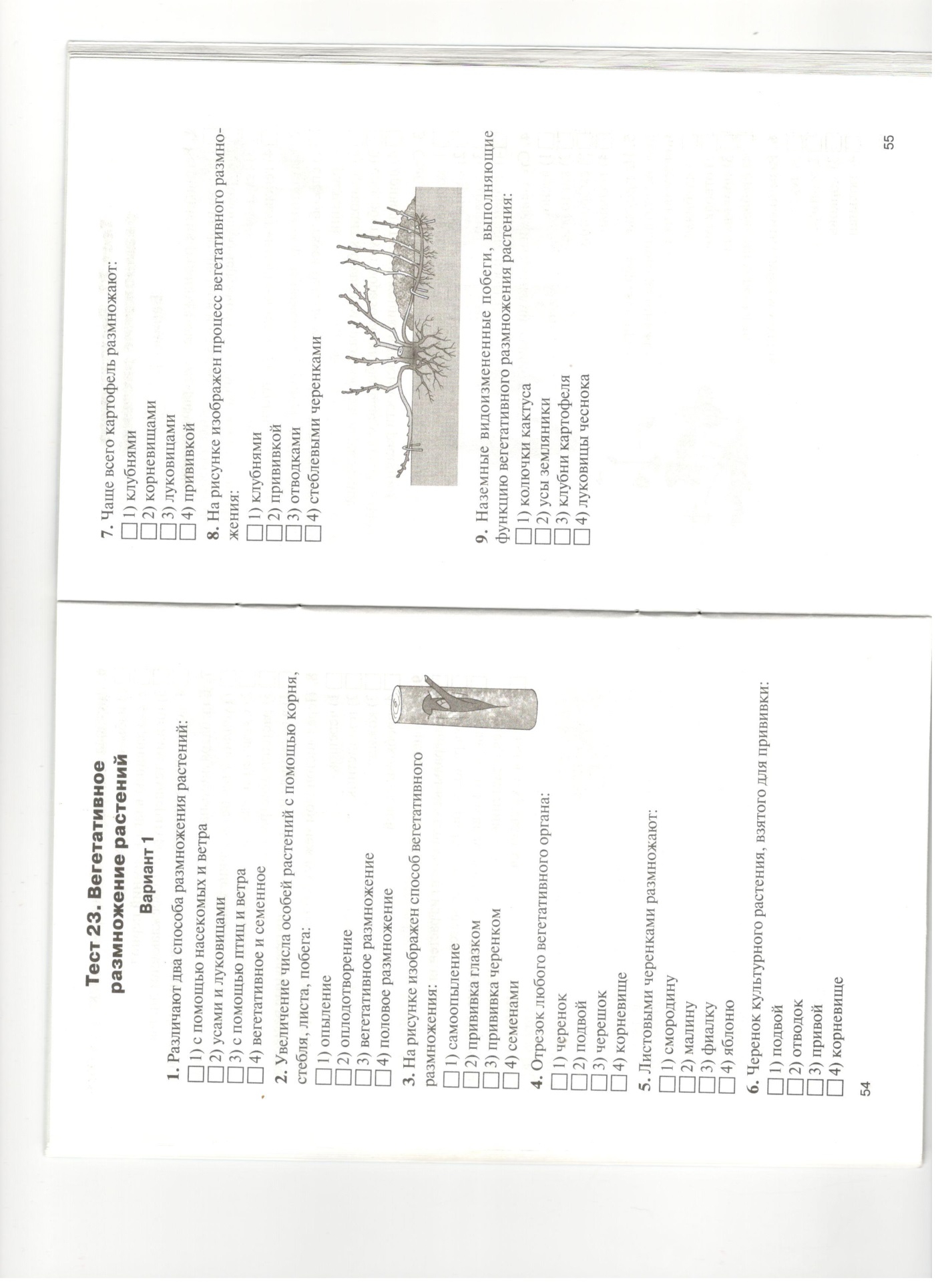
Образование плодов и семян. Способы опыления у покрытосеменных растений.

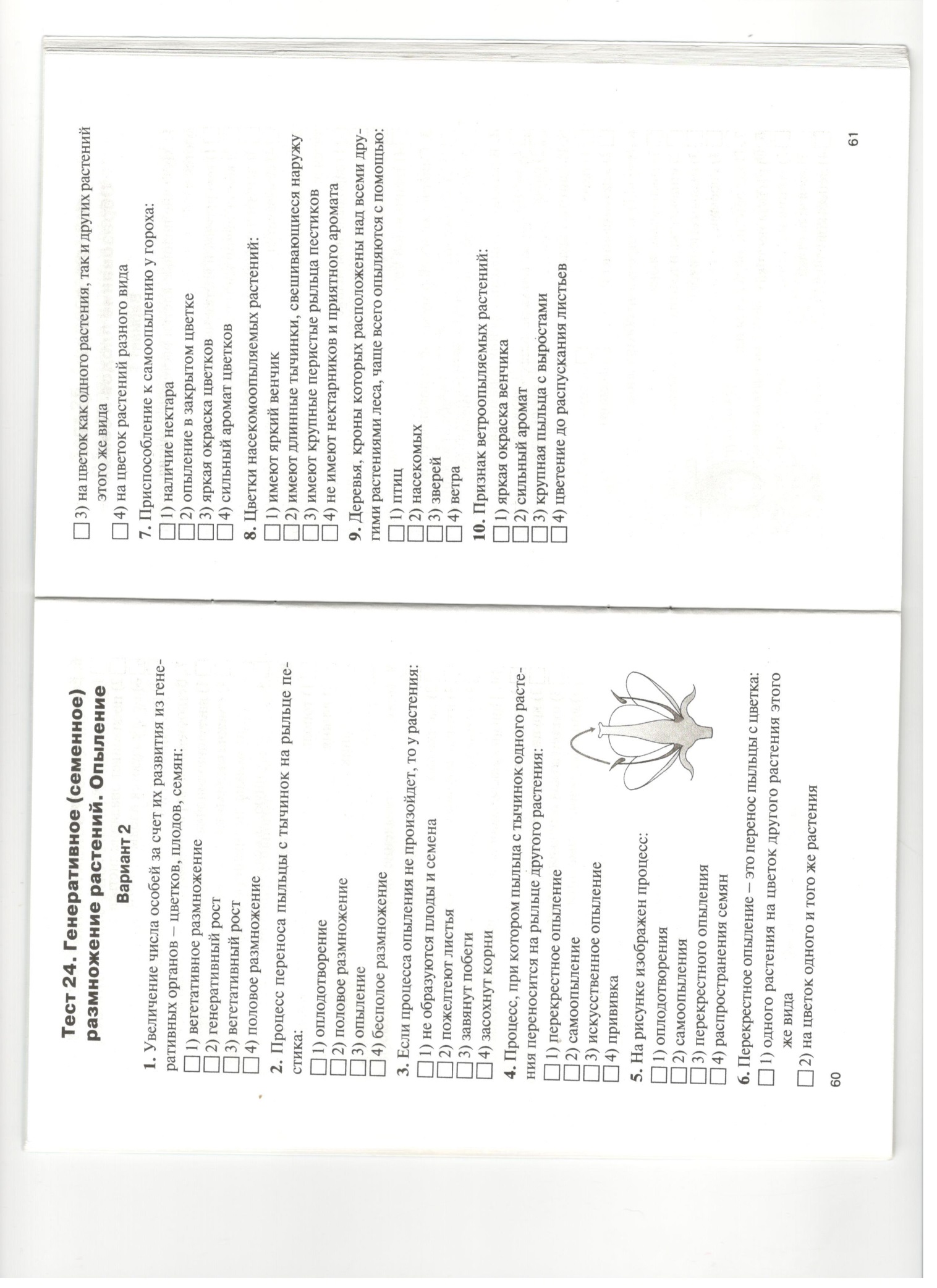
Рабочая тетрадь № 105-111

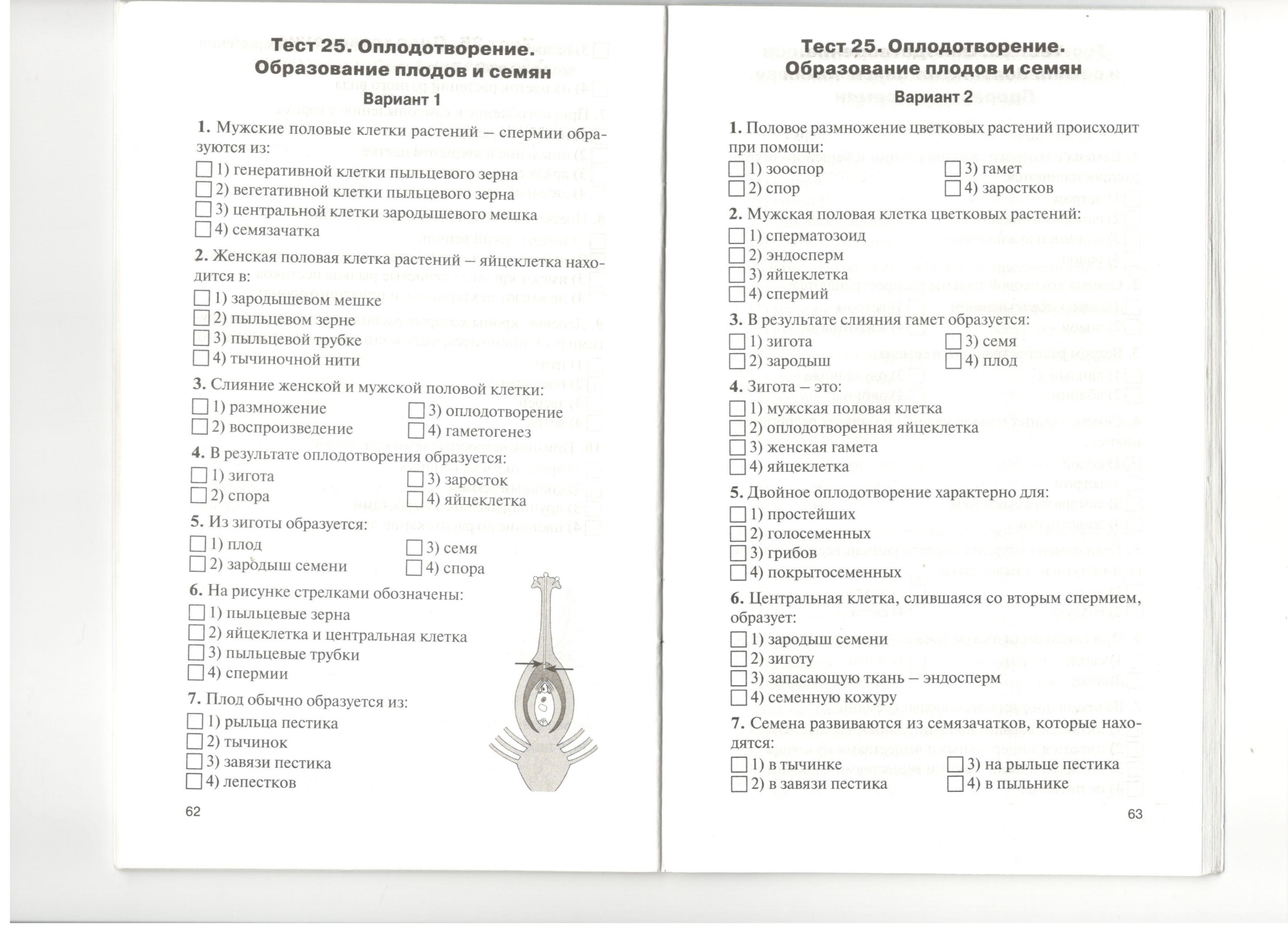
1. § 25. Вегетативное размножение покрытосеменных растений.

Рабочая тетрадь № 113-117.

1. <https://interneturok.ru/book/biology/6-klass/biologiya-bakterii-griby-rasteniya-6-klass-pasechnik-v-v> - ссылка на видеоурок.







**7 класс**

1. § 42. Органы выделения. <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/vydelitelnaya-sistema> - ссылка на видеоурок.
2. § 43. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.

<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/nervnaya-sistema> - - ссылка на видеоурок.

Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Животные | Органы выделения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Животные | Органы нервной системы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8 класс**

1. § 55. Сон и сновидения. <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/biologicheskie-ritmy-son-i-ego-znachenie> - ссылка на видеоурок.
2. § 56. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie> - ссылка на видеоурок.

**9 класс**

1. § 45. Потоки вещества и энергии в экосистеме.
2. § 46. Саморазвитие экосистемы <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/razvitie-i-smena-biogeotsenoza> - ссылка на видеоурок.