**20 апреля понедельник**

**9 класс история**

1.§ 24, прочитать, заполнить таблицу по теме «Общественное движение

при Александре III»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Движение | Цель | Программа |

2. стр.25-30, написать эссе «Мусульмане и православные – две веры, один народ»

**21апреля вторник**

**4 класс немецкий язык**

РТ стр. 52 упр. 2,3

**5 класс немецкий язык**

повторить лексику по теме 8, РТ стр. 90-91, упр. 3 (um….zu – чтобы) (вторая часть предложений не подходит к первой, все предложения перепутаны)

**5 класс история**

Тема «Восстание Спартака», прочитать, составить рассказ от имени гладиатора о бегстве гладиаторов из Капуи или о победе спартаковцев у подножия Везувия.

**7 класс обществознание**

§17, прочитать стр.149 выполнить задания 2 или 4 рубрики «В классе и дома»

**8 класс история**

Стр. 81-86, заполнить таблицу по теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученые и изобретатели | Научные открытия и изобретения | Значение научных открытий и изобретений |
|  |  |  |

**22 апреля среда**

**4 класс окружающий мир**

Стр.127-135 прочитать, РТ стр.46-47 выполнить задания

**5 класс немецкий язык**

повторить лексику по теме 8, РТ стр. 90-91, упр. 3 (um….zu – чтобы) (части предложений перепутаны)

**6 класс история**

§25 , прочитать, выполнить одно из заданий из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на стр. 71 учебника

**7 класс история**

Работаем над проектом «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Заполняем сравнительную таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название народа | Территория проживания | Жилище | Одежда | Рацион питания | Семейный уклад |
|  |  |  |  |  |  |

**8 класс обществознание**

§26 прочитать, выполнить задания: 1. Зачем люди создают сбережения. 2.Работа с текстом учебника: составить развернутый план по теме "Виды банковских услуг"

**9 класс история**

стр. 36-62, прочитать, задания на выбор стр. 47 № 5 **или** стр.54 №4 **или** 6 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»

**23 апреля четверг**

**4 класс немецкий язык**

РТ стр.53 упр.4 сделать открытку «Поздравляю с пасхой» по образцу и мне фото отправить.

**5 класс история**

Тема «Единовластие Цезаря» прочитать, ответить письменно на вопрос «Изменилась ли форма правления в Риме после смерти Цезаря?»

**5 класс немецкий язык**

РТ стр. 92 упр. 1

**7 кл история**

Продолжаем работать над проектом «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Заполняем сравнительную таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название народа | Территория проживания | Жилище | Одежда | Рацион питания | Семейный уклад |
|  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

стр. 86-91 прочитать, выполнить одно задание на выбор стр. 96 № 1, 2,3 **или** 4 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»

**24 апреля пятница**

**4 класс окружающий мир**

Прочитать стр.136-139, РТ стр.48-49

**6 класс история**

прочитать §26, написать **эссе** на тему «Иван III – великий государственный деятель» *(Эссе - сочинение небольшого объёма, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения).*

**6 класс обществознание**

Подготовить сообщение «Идеальный герой в истории», или «Идеальный герой в обществе»

**9 кл обществознание**

Подготовка к ОГЭ. Работа с текстом

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов. Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность – предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей – это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы. (По С.С. Алексееву)

21. составить план текста

22.Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения?

23.Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

24. объясните как осуществление правоотношений связано с юридической ответственностью, моральной ответственностью.