**20-24.04.2020**

**Биология 5 класс**

1. § 21.Папоротники, хвощи, плауны.

Ссылка на видеоурок –

а) <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/plauny-hvoschi-paporotniki> - хвощи и плауны

б)<https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/paporotnikoobraznye> - папоротники

2. Выполните лабораторную работу

Ссылка на лабораторную работу «Изучение строения хвоща и папоротника» - <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=151:2009-08-23-11-37-20&catid=42:7&Itemid=103>

1. Рабочая тетрадь: № 71, 72. Вывод – ответ на вопрос «Почему хвощ и папоротник относят к высшим споровым растениям?».
2. Проверочная работа на платформе «ЯКЛАСС»

**Биология 6 класс**

1. § 27. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.

Ссылка на видеоурок –

а) <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/semeystvo-krestotsvetnye> - семейство Крестоцветные

б) <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/semeystvo-rozotsvetnye> - семейство Розоцветные

Рабочая тетрадь: № 121, 122, 123.

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейство | Формула цветка | Плод | Соцветие | Культурные и дикорастущие представители |
| Крестоцветные |  |  |  |  |
| Розоцветные |  | многоорешек |  |  |
|  |  |  | Вишня, слива, абрикос, черёмуха |
|  | яблоко |  |  |

**20-24.04.2020 Биология 7 класс**

1. § 46. Способы размножения животных. Оплодотворение.

Ссылка на видеоурок – <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie>







1. § 47. Развитие животных с превращением и без превращения.

Ссылка на видеоурок – [https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitiehttps://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie](https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie).

1. Дайте определение понятия.

Индивидуальное развитие - ….

Метаморфоз – это….

1. Напишите стадии развитя животных с превращением
2. Опишите метаморфоз лягушки.
3. Закончите предложения

Животные, развитие которых происходит с превращением - …….

Развитие без превращения наблюдается у………

**20-24.04.2020 Биология 8 класс**

1. **§ 59. Функции желёз внутренней секреции.**

Ссылка на видеоурок - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/rol-gormonov-v-obmene-veschestv-roste-razvitii>

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Железы | Гормоны | Действие гормонов на организм | Заболевания, развивающиеся при недостаточном или избыточном функционировании железы. | Симптомы заболеваний |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Выполните проверочную работу:
2. Установите соответствие между характеристикой и железой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛЕЗА**

А) состоит из двух долей, соединённых перешейком 1) гипофиз

Б) располагается в костном углублении основания черепа 2)щитовидная железа

В) в состав гормона, вырабатываемого железой, входит йод

Г) является полой внутри и заполнена жидким содержимым

Д) напоминает по форме боб

Е) вырабатывает гормон роста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между нарушением обмена веществ у человека и заболеванием, для которого оно характерно. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ ЗАБОЛЕВАНИЕ**

А) чрезмерная возбудимость нервной системы 1) сахарный диабет

Б) увеличение частоты сердцебиения 2) базедова болезнь

В) постоянное чувство жажды

Г) повышение содержания сахара в крови

Д) возрастает газообмен, повышается температура тела

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Повышенное содержание сахара в крови свидетельствует о нарушении функции

1) почек

2) желез желудка

3) лимфатических узлов

4) поджелудочной железы

**4.** Болезни щитовидной железы связаны с избытком или недостатком гормона

1) адреналина

2) тироксина

3) инсулина

4) норадреналина

5. Недостаточное  поступление в организм йода с пищей и водой в первую очередь сказывается на функционировании

1) гипофиза

2) половых желез

3) надпочечников

4) щитовидной железы

**2. § 60. Размножение. Половая система.**

Ссылка на видеоурок - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka>

Ответьте на вопросы (письменно):

1. В чем преимущество полового размножения над бесполым?
2. Почему семенники находятся вне брюшной полости?
3. В какой части женских половых органов происходит оплодотворение?
4. От чего зависит пол будущего ребенка?

Дополните предложения:

****

Запишите определения:

Оплодотворение - ……

Зигота - …….

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Женская половая система | Мужская половая система |
| Органы |  |  |

**20-24.04.2020**

**Биология 9 класс**

1. **§ 49. Эволюция биосферы**
2. Закончите предложения

Биосфера – это…

Создал современное учение о биосфере - ….

1. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Вещество биосферы | Характеристика |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Ответьте на вопросы:
2. Из чего синтезировали органические вещества метанообразующие бактерии?
3. Какой процесс сыграл важную роль в развитии органического мира и эволюции биосферы?
4. Что позволило живым организмам выйти на сушу и заселить её?
5. **§ 50. Гипотезы возникновения жизни.**

[Ссылка на видеоурок - https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/](%20Ссылка%20на%20видеоурок%20%20-%20https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/)

Заполните таблицу «Основные гипотезы возникновения жизни».

|  |  |
| --- | --- |
| Гипотеза | Основные положения гипотезы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Какие учёные доказали своими опытами невозможность самозарождения жизни?