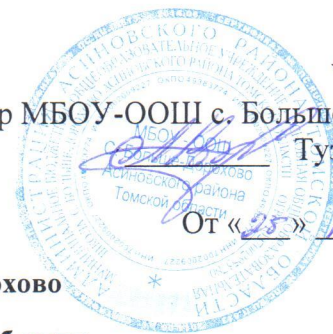


Утверждаю  
Директор МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово  
Тузикова А.В.



От «25» 12 2019г

**МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово**  
**Асиновского района Томской области**

**Положение**  
**об организации образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение о дополнительном образовании детей МБОУ – ООШ с. Больше-Дорохово Асиновского района Томской области разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПин), Уставом МБОУ – ООШ с. Больше-Дорохово.

1.2. Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования ( В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании)).

1.3 Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4 Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

1.5 Положение об образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Задачи дополнительного образования.**

2.1 В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании). Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (Часть 5 статьи 17 Федерального закона об образовании)

### **4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы**

4.1 Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности.

4.2 Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3 Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Учебно-тематический план.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

#### **Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.**

1. На титульном листе рекомендуется указывать:
  - наименование образовательного учреждения;
  - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
  - название дополнительной образовательной программы;
  - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы. (Приложение 1)

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Список использованной литературы.

### **5. Порядок формирования учебных групп.**

5.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом.

5.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

5.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и устанавливаются приказом ОО на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин.

5.6. Наполняемость групп в МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово устанавливается в среднем в количестве 8-10 человек с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, возраст обучающихся - от 8 до 17 лет

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов..

5.7 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения и количество обучающихся в группах: в области художественной направленности:

- индивидуальные занятия ;
  - мелкогрупповые занятия –
- в области интеллектуальной направленности:
- мелкогрупповые занятия - от 4-ти до 10-ти человек.

5.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы.

## **6. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

6.1 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с 1 октября по 23 мая, включая каникулярное время.

6.2. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

6.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.4. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям. Продолжительность занятий для обучающихся в возрасте 8-10 лет - 30-35 минут, 11-17 лет – 35-45 мин. в зависимости от направленности программы. Продолжительность занятий с использованием компьютера и интерактивной доски для детей в возрасте до 9 лет – не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

6.6. Ведение журнала учета работы учебной группы осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программой и учебным планом ОО.

6.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.**

7.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом.

7.2. Формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

## **8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

8.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово

9.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

Приложение № 1

**Образец титульного листа**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа с. Больше-Дорохово  
Асиновского района Томской области

Согласовано ЭМС МБОУ-ООШ с.Больше-Дорохово Протокол № _____ От «__» _____ 20__ г. Зам. директора по УВР _____	Утверждаю Директор МБОУ-ООШ с. Больше-Дорохово _____ А.В.Тузикова Приказ №__ от «__» 20__ г.
---	---

Дополнительная образовательная  
программа художественной направленности  
«Танцуем народные танцы»

Для обучающихся: 10 - 12 лет

Количество часов-

Составитель:  
Иванова Мария Ивановна, педагог  
дополнительного образования

2019

Приложение 2

**ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Тузикова Анастасия Владимировна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Тузикова Анастасия Владимировна

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022