**27-30.04.2020 Биология 5 класс**

1. § 22.Голосеменные растения.

Ссылка на видеоурок –

а) [https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo rasteniya/golosemennye?block=player](https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo%20rasteniya/golosemennye?block=player)- голосеменные

б) <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-golosemennyh> – многообразие голосеменных растений

2. Выполните лабораторную работу

Ссылка на лабораторную работу «Строение хвои и шишек хвойных» - <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=152:2009-08-23-11-38-09&catid=42:7&Itemid=103>

1. Рабочая тетрадь: № 73.
2. Проверочная работа на платформе «ЯКЛАСС»

**Биология 6 класс**

1. § 27. Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные.

Ссылка на видеоурок –

а) <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klass-dvudolnye-semeystvo-bobovye> - семейство Бобовые.

б) <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/paslenovye> - семейство Паслёновые.

в) <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/dvudolnye-semeystvo-astrovye> - семейство Сложноцветные.

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейство | Формула цветка | Плод | Соцветие | Культурные и дикорастущие представители |
| Паслёновые |  |  |  |  |
| Мотыльковые |  |  |  |  |
| Сложноцветные |  |  |  |  |

**27-30 апреля Биология 7 класс**

1. **§ 49. Доказательства эволюции животных.**

Ссылка на видеоурок - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/evolyutsiya-i-ee-dokazatelstva\>

Выполните задания:

1. Распределите приведённые доказательства эволюции по группам:

Палеонтологические:

Эмбриологические

Сравнительно-анатомические:

1. Сходство зародышей на ранних стадиях развития.
2. Гомологичные органы
3. Окаменевшие раковины моллюсков
4. Общность плана строения позвоночных животных
5. Наличие рудиментарных органов
6. Наличие оплодотворённой яйцеклетки у всех животных, размножающихся половым путём
7. Атавизмы
8. Отпечаток археоптерикса
9. Допишите предложения:

А) Процесс длительного исторического развития –

Б) Наука о древних организмах прошлых геологических эпох –

В) органы, сходные по общему плану строения , но имеющие различную форму, величину и приспособленность к выполнению разнообразных функций –

Г) Случаи проявления признаков предков у современных особей –

Д) Органы, утратившие свою функцию в результате их длительного неприменения –

Найдите соответствие:

А) трёхпалость у современных лошадей 1. рудименты

Б) тазовые кости кита 2. атавизмы

В) волосяной покров на всём теле

Г) многососковость

Д) остатки задних конечностей у питона

1. **§ 50. Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира.**

Выполните задания:

1. Заполните таблицу « Виды изменчивости»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Определённая изменчивость (ненаследственная) | Неопределённая изменчивость  (наследственная) |
| Возникаемые изменения (одинаковые или разнообразные) |  |  |
| Условия среды, в которых возникают изменения (одинаковые или разные |  |  |
| Характер проявления признака (групповой или индивидуальный) |  |  |
| Примеры |  |  |



1. Ответьте на вопрос:

Благодаря чему образовалось многообразие видов живых организмов в природе?

**27-30. 04. 2020 Биология 8 класс**

1. **§ 61. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.**

Ссылка на видеоурок - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle>

Ответьте на вопросы:

1. Кто открыл биогенетический закон?
2. В чём суть биогенетического закона?
3. Что такое плацента?
4. Каково значение плаценты?

**2. § 62. Наследственные и врождённые заболевания и заболевания, передающиеся половым путём.**

Ссылка на видеоурок - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom>

Выполните задания:

1. Заполните таблицу «Наследственные и врождённые заболевания»:



Заполните таблицу «Болезни, передающиеся половым путём»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СПИД | Гепатит | Сифилис |
| Возбудитель |  |  |  |
| Пути передачи |  |  |  |
| Нарушения, которые происходят в организме |  |  |  |

**27-30.04.2020**

**Биология 9 класс**

1. **§ 51. Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.**

[Ссылка на видеоурок -https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/sovremennaya-teoriya-vozniknoveniya-zhizni-na-zemle](https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/sovremennaya-teoriya-vozniknoveniya-zhizni-na-zemle)

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1) Из каких веществ, согласно гипотезе А. И. Опарина, возникли органические соединения, которые накапливались в океане, образуя «первичный бульон»?

2) Перечислите условия, способствовавшие образованию органических соединений.

3) Расположите в правильной последовательности этапы возникновения жизни согласно теории А. И. Опарина

1. Образование пробионтов

2. Синтез низкомолекулярных органических соединений

3. Образование многомолекулярных комплексов – коацерватов.

4. Синтез сложных органических биополимеров

4) Какие этапы выделяют современные учёные в возникновении и развитии жизни на Земле?